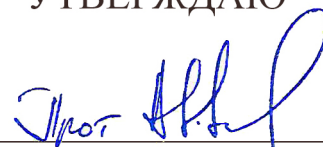


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(УЧЕБНАЯ)

Б2.О.02 (У)

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки:
Церковно-государственные отношения

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Рабочая программа «Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная)» разработана в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта (уровень магистратура) по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Разработчик:

Морозов Михаил Юрьевич, иерей

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Библейских, богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 01 от 31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цель и задачи практики
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Вид практики, способы и формы ее проведения
- 4 Место практики в структуре основной образовательной программы
- 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах
- 6 Содержание практики
- 7 Указание форм отчетности по практике
- 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложения 1 к рабочей программе)
- 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики
- 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 11 Методические указания для обучающихся по прохождению практики
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 13 Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение)
- 14 Приложения

1. Цели и задачи освоения.

Целью практики является закрепление профессиональных теологических знаний по дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки.

Задачами практики являются:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплины;
2. овладение студентом современной методологией научного исследования;
3. овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
4. овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. представление о современных информационных технологиях;
6. привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистров;
7. содействие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога знать: основные понятия, идеи, методы, связанные с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач теолога; уметь: систематизировать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач теолога; владеть: навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач теолога. УК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств знать: профессиональную терминологию, как корректно использовать выбранные решения с учетом изменяющихся обстоятельств уметь: самостоятельно выбирать эффективные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом изменяющихся обстоятельств владеть: навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно задачам профессиональной деятельности с учетом изменяющихся обстоятельств

<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач знать: основы организации социального взаимодействия в коллективе при решении теологических задач; уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников в коллективе при решении теологических задач; владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия при решении теологических задач.</p> <p>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития при решении профессиональных задач теолога; уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду при решении профессиональных задач теолога; владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при решении профессиональных задач теолога.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии знать: основные требования и богословскую специфику исследований в избранной области теологии; уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога; владеть: навыками сбора, накопления работы со стандартными задачами профессиональной деятельности теолога.</p> <p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области знать: основные подходы, связанные с базовыми знаниями в избранной области с подходами других наук в той же области уметь: систематизировать базовые знания в области теологии с подходами других наук в той же области владеть: навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии с подходами других наук в той же области</p>

3. Вид, форма и способ проведения практики научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная)

Практика является *стационарной* и осуществляется на базе кафедр Омской духовной семинарии.

Форма проведения практики - рассредоточенная, путем выделения в календарном учебном графике учебного времени для ее проведения.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная)» является дисциплиной обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная)	Методика преподавания теологических дисциплин Организация научно-исследовательской деятельности	Научный семинар Основы экспертизы и консультирования в сфере религии Защита выпускной квалификационной работы	УК-2, УК-3, ОПК-3.

5. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 20 зачётных единиц, 720 ак. часов, в

т.ч.:

I курс 1 семестр – 8 зачетных единиц, 288 ак. часов;

I курс 2 семестр – 12 зачетных единиц, 432 ак. часа

Формы промежуточного контроля:

1 семестр – **зачет с оценкой;**

2 семестр – **зачет с оценкой.**

Вид работы	ИТОГО, трудоёмкость	1 сем.	2 сем.
Общая трудоёмкость в зачетных единицах	20	8	12

Общая трудоёмкость в часах	720	288	432
Контактные часы, в т.ч.:	12	6	6
Занятия лекционного типа			
Занятия в практической форме (семинары)	12	6	6
В том числе объем интерактивного обучения			
Занятия лекционного типа			
Занятия в практической форме (семинары)	--	--	-
Самостоятельная работа обучающихся	690	273	417
Контроль	18	9	9
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Практические занятия в рамках практики призваны выработать алгоритм поиска материалов, форм и видов деятельности, сформировать навыки подготовки отчетной документации.

6. Содержание практики

1 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике		Форма текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Согласованный рабочий график (план) проведения практики	4	-	Беседы и консультации с руководителем (руководителями) практики

2	Выполнение всех задании, данных руководителем практики		273	Беседы и консультации с руководителем (руководителями) практики
3	Итоговое занятие. Методика оформления отчета	2		Выступление по оформлению документации практики

1. Беседы и консультации с руководителем (руководителями) практики

1.1. Консультации с руководителем практики от Семинарии Инструктаж по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании практики.

1.2. Ознакомительная беседа об организации, ознакомление с уставом, решаемыми задачами

Инструктаж по организации видов деятельности. Знакомство с уставом, правилами трудовой дисциплины и правилами внутреннего распорядка, обязательных для всех работников, в том числе и практикантов.

1.3. Обсуждение и составление рабочего плана прохождения практики

Постановка целей и задач практики. Работа по составлению рабочего плана прохождения практики, определение темы открытого занятия.

2. Итоговое занятие.

2.1. Анализ итогов прохождения практики

Завершение оформления дневника практики. Подготовка отчета по итогам педагогической практики. Консультация с руководителем практики. Определение того, насколько была достигнута цель прохождения практики, разрешены ли поставленные задачи.

2.2. Сдача отчета, выставление зачета

Выступление с отчетом по итогам практики. Участие в обсуждении результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики.

2 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике		Форма текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Согласованный рабочий график (план) проведения практики	4	-	Беседы и консультации с руководителем (руководителями) практики
2	Выполнение всех задании, данных руководителем практики		417	Беседы и консультации с руководителем (руководителями) практики

3	Итоговое занятие. Методика оформления отчета	2		Выступление по оформлению документации практики
----------	--	---	--	---

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики следующие материалы:

В I семестре: выполнение следующих заданий:

- отчет по форме (Приложение 1).

Задание 1. Актуальность и научная проблематика.

Проанализировать тематику докторских диссертаций с сайта ВАК РФ раздел «Объявления о защите докторских диссертаций» (исторические, юридические науки) (<http://vak.ed.gov.ru/>), а также тематику кандидатских и докторских диссертаций на соискание ученых степеней кандидат, доктор богословия, доктор церковной истории за последние 3 года.

На основе проведенного анализа необходимо составить таблицу.

Задание 2. Научная периодика по теме исследования.

Задание: Выберите 2 издания из Общецерковного перечня (например, «Вестник ПСТГУ» и «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии») и просмотрите его годовой комплект. Сравните издания, проанализировав их в соответствии с предлагаемой ниже схемой. Если у выбранных Вами изданий есть Интернет-версия, то ее также можно привлечь в качестве источника. По итогам анализа постарайтесь сделать вывод о достоинствах и недостатках каждого из изданий.

Вопросы к анализу:

Каковы периодичность и тираж данного издания? На охват какой аудитории оно претендует? Есть ли какая-то информация о принципах отбора статей?

Какова задача данного издания? Претендует ли оно на охват дисциплины в целом, на представление какой-то субдисциплины или направления исследований, на отстаивание какой-то научной программы? Как это выражается в названии издания и принципах его оформления? Как представлены редакционная коллегия /редакционный совет: кого она/он включает, насколько авторитетны (по Вашим представлениям) ее/его члены?

В каких форматах представлена работа редколлегии (редакторские предисловия, редакционные комментарии, организация тематических подборок и т.д.)?

Какова структура издания? Насколько постоянными/подвижными являются рубрики издания? В каких форматах (рецензии, публикации материалов дискуссий, отчеты о текущих событиях в научной жизни и т.п.) отражается в журнале научная жизнь? Присутствуют ли в журнале жанры экспертного интервью, публикации источников или данных, представления других изданий или институций?

Каков разброс тематики публикаций? Можно ли сказать о том, что они носят междисциплинарный характер?

Каковы принципы оформления научной публикации (характер заглавий, наличие аннотации, наличие диаграмм, схем, примерное количество и правила оформления сносок и примечаний, соотношение ссылок на отечественные и российские издания и т.д.)?

Задание 3. Перечень научных мероприятий и конференции по теме исследования.

Необходимо составить аналитическую подборку о научных, просветительских, культурных мероприятиях по теме Вашего исследования.

Требования к аналитической подборке:

1. Она должна включать не меньше 15 и не больше 50 позиций. Позицией (единицей списка) считается мероприятие, на которое физически пришли и с которого ушли люди; при этом следует различать между, допустим, многодневным конгрессом, летней школой и заседанием научного семинара. Все эти мероприятия должны были проходить во временном промежутке не меньше трех месяцев и не больше трех (последних) лет. Если у Вас получается меньше 15 позиций, расширяйте тему или временной промежуток; если больше 50 – пожалуйста, сужайте тему и, соответственно, свой список.

2. Главное требование к подборке: соответствие темы и охвата. В подборке не должно быть мероприятий, которые отстоят от указанной темы очень далеко; с другой стороны, в подборку должны попасть все (по крайней мере, те, которые находятся относительно просто) состоявшиеся в заявленном Вами регионе в обозначенный Вами срок научные мероприятия, имеющие отношение к этой теме.

3. Подборка должна быть составлена по материалам как минимум пяти независимых друг от друга ресурсов.

Задание 4. Введение по теме исследования.

Составьте оглавление собственной научно-исследовательской работы и введение к ней и программу исследования.

Задание 5. Написание научной статьи по теме исследования (*публикация в Вестнике Омской духовной семинарии или в другом научном журнале*)

Промежуточная аттестация по учебной практике в форме зачета осуществляется на основании отчетной документации магистранта.

Во II семестре:

- отчет по форме (Приложение 2).

1. Анализ степени разработанности проблемы научного исследования.
2. Написание источниковедческого обзора (Приложение 1)
3. Написание историографического обзора (Приложение 2)
4. Написание статьи для участия в научной конференции (Приложение 2).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

Материалы по итогам практики, к которым прилагается, в том числе, характеристика на обучающегося, проходившего практику и краткий конспект проведенного учебного занятия, студент подписывает у руководителя практики, сдает на кафедру, за которой он закреплен на время прохождения учебной практики.

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

3. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в виде **Приложения 1** к данной рабочей программе

9. Перечень обязательной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Обязательная литература:

1. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб. пособие для студентов педагогических учебных заведений: в 2 частях. – М, ПСТГУ, 2009-2011.
2. Педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей: учебник / под ред. П.И. Пидкасистого. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва: Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (14.04.2018).

Дополнительная литература

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (14.04.2018).
2. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-7429-0839-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055> (14.04.2018).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

Каждый обучающийся Семинарии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Семинарии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного прохождения практики обучающемуся рекомендуется своевременно ознакомиться с программой по практике. понять цель, задачи, уяснить сроки и формы проведения практики, получить формы отчетных документов.

Во время прохождения практики обучающемуся рекомендуется:

- максимально использовать отведенное для практики время, полно и с высоким качеством выполнять все задания;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;
- согласовывать с руководителем практики от организации индивидуальные планы работы с конкретизацией по дням в соответствии с программой;
- регулярно вести дневник практики с конкретизацией по дням (время начала и окончания работы, количество часов, краткое содержание выполненных работ, отметка о выполнении работ руководителем практики, подпись руководителя практики);
- информировать руководителя практики о ходе практики.

Дневник практики. В течение всего срока прохождения практики обучающийся ведет дневник, в котором фиксирует задания руководителя практики от принимающей организации, порядок их выполнения и иные действия, связанные с прохождением практики.

Отчет по практике — это работа, которая строится по логике проведения практической деятельности, в котором обучающийся фиксирует основные этапы прохождения практики, приобретенные им компетенции и навыки, подводит итог прохождения практики. Отчет заверяется руководителем практики от принимающей стороны.

Целью отчета является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная)» необходимы:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

– оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

– технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

– возможность подключения к сети «Интернет».

13. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение).

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная)» необходимо следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Система Microsoft Office:

MS Win Svr STD Core 2016 RUS OLP 2 Lic NL Acdmc

MS Win Svr CAL 2016 ALNG OLP NL Acdmc Stdmt DVc CAL

Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc

Microsoft Win Pro 10 Plus Upgrd OLP NL Acdmc

Microsoft WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

Приложения

Приложение1.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

48.04.01. Теология

Программа магистратуры «Церковно-государственные отношения»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО (сан)

Курс 1

Период практики

с « _____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Преподаватель, руководитель практики от Семинарии - _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., сан)

Омск 202__

**Рабочий график (план) проведения
учебной практики: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

студент ФИО (сан)

Направление подготовки – 48.04.01. Теология

Программа магистратуры «Церковно-государственные отношения»

Дата (периоды)	Запланированные мероприятия
	1. Постановка проблемы научного исследования.
	2. Анализ степени разработанности проблемы.
	3. Описание теоретико-методологических оснований научного исследования (анализ возможностей применения общефилософских, общенаучных и специальных методов)
	4. Участие в научной конференции.

Руководитель практики _____ (Ф.И.О., должность , сан)
подпись

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**на учебную практику: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студенту богословско-пастырского факультета 1 курса, направления подготовки 48.04.01 Теология

ФИО (сан)

Программа магистратуры «Церковно-государственные отношения»

1. Постановка проблемы научного исследования.
2. Анализ степени разработанности проблемы.
3. Описание теоретико-методологических оснований научного исследования (анализ возможностей применения общефилософских, общенаучных и специальных методов)
4. Участие / подготовка к участию в научной конференции.

Руководитель практики _____ (Ф.И.О., должность, сан)
подпись

Дневник практики

№ п/п	Дата	Описание выполненной работы	Отметки (оценка) руководителя и подпись
1.		1. Постановка проблемы научного исследования	
2.		2. Анализ степени разработанности проблемы.	
3.		3. Теоретико-методологические основания научного исследования. Разработка программы исследования.	
4.		2. Анализ степени разработанности проблем. План работы.	
5.		2. Анализ степени разработанности проблем. ЭБС «Университетская библиотека – on-line	
6.		2. Анализ степени разработанности проблемы. Исследование авторефератов диссертации. (Приложение 1.- Таблица 1)	
7.		2. Анализ степени разработанности проблемы. Составление перечня научных статей по тематике церковно-государственных отношений. (Приложение 2 - Библиографический список).	
8.		2. Анализ степени разработанности проблемы. Составление перечня научных мероприятий по тематике церковно-государственных отношений. (Приложение 3).	
9.		3. Теоретико-методологические основания научного исследования. Основные подходы	
10.		3. План работы.	
11.		3. Анализ степени разработанности проблемы. Составление примерного списка литературы и источников (Приложение 4).	
12.		3. Написание статьи для участия в научной конференции (Приложение 7).	
13.		Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	

студент ФИО (сан) _____

подпись

Задание 1. Актуальность и научная проблематика.

Проанализировать тематику докторских диссертаций с сайта ВАК РФ раздел «Объявления о защите докторских диссертаций» (исторические, юридические науки) (<http://vak.ed.gov.ru/>), а также тематику кандидатских и докторских диссертаций на соискание ученых степеней кандидат, доктор богословия, доктор церковной истории за последние 3 года.

На основе проведенного анализа необходимо составить таблицу (Анализ степени разработанности проблемы. Исследование авторефератов диссертации. (Приложение 1)).

Таблица 1.

Анализ степени разработанности проблемы (указать проблему/ тему своего исследования)

Тема исследования:

Проблема:

Проблема	Автор(ы)	Основные работы

Задание 2. Научная периодика по теме исследования.

Задание: Выберите 2 издания из Общецерковного перечня (например, «Вестник ПСТГУ» и «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии», или иное периодическое научное издание) и просмотрите его комплект по теме Вашего исследования. Если у выбранных Вами изданий есть Интернет-версия, то ее также можно привлечь в качестве источника.

На основе проведенного анализа необходимо составить таблицу (Анализ степени разработанности проблемы. Составление перечня научных статей по тематике церковно-государственных отношений. (Приложение 2)).

Анализ степени разработанности проблемы (указать проблему/ тему своего исследования)

Библиографический список

Задание 3. Перечень научных мероприятий и конференции по теме исследования.

Необходимо составить аналитическую подборку о научных, просветительских, культурных мероприятиях по теме Вашего исследования.

Требования к аналитической подборке:

1. Она должна включать не меньше 15 и не больше 50 позиций. Позицией (единицей списка) считается мероприятие, на которое физически пришли и с которого ушли люди; при этом следует различать между, допустим, многодневным конгрессом, летней школой и заседанием научного семинара. Все эти мероприятия должны были проходить во временном промежутке не меньше трех месяцев и не больше трех (последних) лет. Если у Вас получается меньше 15 позиций, расширьте тему или временной промежуток; если больше 50 – пожалуйста, сужайте тему и, соответственно, свой список.

2. Главное требование к подборке: соответствие темы и охвата. В подборке не должно быть мероприятий, которые отстоят от указанной темы очень далеко; с другой стороны, в подборку должны попасть все (по крайней мере, те, которые находятся относительно просто) состоявшиеся в заявленном Вами регионе в обозначенный Вами срок научные мероприятия, имеющие отношение к этой теме.

3. Подборка должна быть составлена по материалам как минимум пяти независимых друг от друга ресурсов.

На основе проведенного анализа необходимо составить таблицу (Анализ степени разработанности проблемы. Составление перечня научных мероприятий по тематике церковно-государственных отношений. (Приложение 3)).

Таблица 2.

Анализ степени разработанности проблемы (указать проблему/ тему своего исследования)

Название и статус мероприятия	Сроки и место проведения	Доклады (Ф.И.О докладчика/ов, название темы)

Задание 4. Окончательная разработка Плана научной работы

Составьте оглавление собственной научно-исследовательской и программу исследования.

Задание 5. Анализ степени разработанности проблемы. Составление примерного списка литературы и источников для включения в свою работу (Приложение 4).

Анализ степени разработанности проблемы (указать проблему/ тему своего исследования)

Список литературы и источников:

Задание 6. Написание / подготовка научной статьи по теме исследования (указать тему, проблему, цель)*(публикация в Вестнике Омской духовной семинарии или в другом научном журнале)*

Приложение 2

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

48.04.01. Теология

Программа магистратуры «Церковно-государственные отношения»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО (сан)

Курс 1

Период практики

с « _____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Преподаватель, руководитель практики от Семинарии - _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., сан)

Омск 202__

Дневник практики

№ п/п	Дата	Описание выполненной работы	Отметки (оценка) руководителя и подпись
1.		Анализ степени разработанности проблемы научного исследования.	
2.		Написание источниковедческого обзора (Приложение №1)	
3.		Написание историографического обзора (Приложение № 2)	
4.		Написание статьи для участия в научной конференции	
5.		Подготовка отчета по научно-исследовательской практике.	

Источниковедческий анализ

Источники:

Неопубликованные источники:
Исторический архив Омской области

1. —
2. —
3. ...

Неопубликованные источники:

1. —
2. —
3. ...

**Историографический анализ
(степень разработанности проблемы)**