

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол № 04 от «30» 11 2021 г.



Ректор

протоиерей Василий Вивчар

«30» ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О внутренней системе оценки качества образования
в Религиозной организации-духовной образовательной организации
высшего образования
«Омская духовная семинария Омской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Содержание

1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины, определения и сокращения	4
4.	Ответственность	6
5.	Общие положения	6
6.	Оценка качества образования	8
7.	Мониторинг качества образования	8
8.	Показатели качества образования	9
9.	Полномочия и ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
10.	Заключительные положения	11

1. Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, структуру, инструменты и принципы функционирования системы обеспечения качества образования в Религиозной организации-духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений Семинарии и используется в качестве одного из элементов, влияющего на улучшение управления образовательным процессом в Семинарии.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Семинарии, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 г. № 462;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Устав Семинарии;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Иконописец»;
- иные нормативно-правовые акты государственного и церковного законодательства в сфере образования.

3. Термины, определения и сокращения

3.1. В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Внутренняя система обеспечения качества образования – осуществляемая Семинарией деятельность, включающая в себя систему мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, результатом которой

является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, церковным образовательным стандартам, потребностям лиц в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Мониторинг качества образования – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества образования.

Обеспечение качества образования – поддержание качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

3.2. В настоящем положении используются следующие сокращения:

НПР – научно-педагогические работники;

ООП – основная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПД – рабочие программы дисциплин (модулей);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

4. Ответственность

4.1. Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное положение возложена на проректора по учебной работе.

4.2. Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения.

4.3. Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ.

5. Общие положения

5.1. Основными целями и задачами функционирования внутренней системы обеспечения качества образования Семинарии являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Семинарии;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Семинарии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Семинарии с Епархиальными отделами и профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

5.2. Внутренняя система обеспечения качества образования Семинарии состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования.

5.3. Система оценки качества образования в Семинарии основывается на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ;
- ежегодное самообследование Семинарии в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в мониторингах деятельности вузов Министерством науки и высшего образования России);
- итоговую аттестацию обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- различные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

6. Оценка качества образования

6.1. Целью проведения оценки качества образования является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательной деятельности и работодателей.

6.2. Система оценки качества образования в Семинарии включает в себя следующие элементы:

- оценка качества при разработке и актуализации ООП: проводится для установления соответствия целей разработки ООП и результатов освоения миссии Семинарии и Программе развития Семинарии, а также соответствия структуры, содержания и условий реализации ООП требованиям образовательных стандартов;

- оценка качества на этапе реализации ООП: осуществляется с целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, уровне квалификации ППС и НПП, а также уровне ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- соответствие ООП показателям качества, установленным локальными нормативными актами Семинарии.

7. Мониторинг качества образования

7.1. Целью мониторинга качества образования является получение объективной текущей информации о показателях качества образования для определения и оценивания факторов, влияющих на качество образования, а также для непрерывного системного анализа состояния и тенденций изменения качества образования в Семинарии.

7.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа показателей качества образования в различные временные периоды и анализа факторов, влияющих на качество образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии, динамике и прогнозе изменения качества образования в Семинарии.

8. Показатели качества образования

8.1. При проведении мониторинга качества образования в Семинарии оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки ФГОС ВО, предъявляемых при процедуре государственной и профессионально-общественной аккредитации;
- дополнительные, устанавливаемые руководством Семинарии.

8.2. Источниками данных для мониторинга качества образования являются:

- результаты проведения внутренних проверок;
- результаты проведения самообследования, которое проводится в следующих случаях:
 - а) ежегодное самообследование Семинарии;
 - б) самообследование Семинарии при подготовке к государственной аккредитации;
 - в) по решению руководства Семинарии.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку процедуры самообследования;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета на заседании Ученого совета Семинарии. Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте Семинарии.

Самообследование проводится в соответствии с приказом ректора, в котором определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

9. Полномочия и ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образования на уровне Семинарии несут проректоры по направлениям деятельности.

9.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне Семинарии несет ректор Семинарии.

9.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

9.4. За качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут ответственность лица в соответствии с приказами ректора Семинарии.

10. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему положению вносятся в соответствии с нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, согласовываются с проректором по учебной работе, рассматриваются на заседании Ученого совета Семинарии и утверждаются ректором Семинарии.